

Information till dig som är vårdnadshavare

Du som vårdnadshavare får information under föräldramötet om de lagstiftningar som gäller kring skolans trygghetsarbete.

Förskolan och skolans klimat och anda, med tillhörande goda läroprocesser för barn och ungdomar är viktiga för trivseln. Ur "Grundämnet" 2010.

Trygghetsplanen finns tillgänglig på skolans webbportal Infomentor.

Om du som vårdnadshavare har funderingar kring trivsel och tryggheten här på vår skola, eller om du upplever att ditt eller någon annans barn far illa, vänd dig i första hand till ditt barns mentor. Du kan även vända dig till skolans Trygghetsgrupp (se kontakt nedan).

Med vänliga hälsningar

Elenor Nordén Karlsson och trygghetsgruppen

Kontaktuppgifter:

Elenor Nordén Karlsson [elenor@nyakarlslundsskolan.se](mailto:elenor@nyakarlslundsskolan.se)

Spec.ped. Anna-Lena P Flyning [anna-lena@nyakarlslundsskolan.se](mailto:anna-lena@nyakarlslundsskolan.se)

Pedagog åk 1-3, Lovisa Ahl [lollo@nyakarlslundsskolan.se](mailto:lollo@nyakarlslundsskolan.se)

Pedagog åk 4-6, Matilda Lundström [matilda@nyakarlslundsskolan.se](mailto:matilda@nyakarlslundsskolan.se)

Fritidspedagog Fanny Hurtig [fanny@nyakarlslundsskolan.se](mailto:fanny@nyakarlslundsskolan.se)

Information till dig som är vårdnadshavare på Nya Karlslundsskolan

## Information om skolans trygghetsarbete

2018-2019

**Respekt**



**Glädje**

**Nya Karlslundsskolan**

Idrott & Hälsa

**Motivation**

**Laganda**

Hos oss är trygga och glada barn samt idrott och hälsa grunden för livslång kunskap.

Information till dig som är vårdnadshavare

Det är i den enskilda förskolan eller skolan som rektor, pedagoger och annan personal i sina möten med barnen och eleverna levandegör och konkretiserar den värdegrund som formuleras i skollag och läroplan.  
Ur "Grundämnet" 2010

Trygghetsarbetet på Nya Karlslundsskolan handlar om att skapa en skola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Arbetet handlar om att förverkliga FN:s barnkonvention i skolan. En trygg vardag är en förutsättning för att lära och utvecklas.

En trygghetsplan finns på vår skola och är utformad enligt 6 kap. Skollagen (2010:800) och 1-3 kap. Diskrimineringslagen (2008:567).

**Så här arbetar vi på Nya Karlslundsskolan med trygghetsarbetet:**

**Främjande** arbete är ett långsiktigt och systematiskt arbete som syftar till att förstärka respekten för allas lika värde, det omfattar alla diskrimineringsgrunderna och riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning. Eleverna har återkommande diskussioner kring normer, attityder och hur goda relationer kan vårdas.

Elevernas **delaktighet** i syfte att skapa en god atmosfär.

**Exempel på hur vi arbetar med det är:**

- Att ge alla lika stort inflytande och utrymme.
- Fadderskap och kompisgrupper med aktiviteter under våra fyra ledord.
- Lekvärdar för att främja social gemenskap.
- Att Fair Play alltid följs i lekar, spel och idrott.
- Förväntansdokument utformat av pedagoger och elever.
- Elever lärare och vårdnadshavare skapar trivselregler tillsammans.

- Återkommande klassråd, fritidsråd med uppföljande elevråd.
- Ett positivt skolklimat som utmärks av kreativitet, stimulans, kompetens, hjälpsamhet, lärande, delaktighet, ansvar och inflytande med återkommande arbete kring skolans fyra ledord.

**Förebyggande** arbete syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, och omfattar endast områden som i en kartläggning av verksamheten identifierats som riskfaktorer. Tydlig plan för vilka insatser som ska genomföras under året för att nå målen med tydliga ansvarsområden.

**Exempel på hur vi arbetar med det är:**

- Alla elever får genomföra trygghetsenkäter med syfte att kartlägga elevernas uppfattning om tryggheten på skolan, resultatet utvärderas och ev åtgärder görs av skolan.
- Vuxentillgänglighet i sk riskzoner – omklädningsrum, raster och kapprum.
- Trygghetsvandringar där eleverna får märka ut platser på skolan som känns otrygga.
- Utvecklingssamtal en gång/termin med sin mentor där de samtalar om elevens trivsel

**Åtgärdande** arbete kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Det åtgärdande arbetet påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn eller en elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt. Skolan måste då vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

**Exempel på hur vi arbetar med det är:**

- En handlingsplan med åtgärder för dem som känner sig kränkt eller kränker någon. Om en elev känner sig kränkt eller upptäcker kränkande behandling ska han/hon vända sig till mentor eller annan personal på skolan. (Mer info i Trygghetsplanen)
- Att skolans trygghetsgrupp agerar utredande vid trygghetsärenden.